

40 СУ „ЛУИ ПАСТЪОР“ – гр. София



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

През учебната 2016/2017г. година търсенето на начини за намаляване на отсъствията, както и за предотвратяване отпадането на ученици е един от приоритетите на нашето училище. Целта е училището да стане привлекателно място, където децата получават знания и развиват творческите си и спортни заложби, чрез участие в различни извънкласни форми.

В годишния план за заседанията на педагогическия съвет е залегнала клауза за редовното обсъждане и дискутиране на проблема с отсъствията и контрола над тях. В училище действа Комисия по превенция на отпадане на ученици от задължително обучение за учебната 2016/2017 год., чийто годишен план бе приет на заседание на Педагогическия съвет.

Училищното ръководство и целият учителски състав разчитат на следните дейности, свързани с контрола на отсъствията:

Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището и вземане на адекватни мерки.

1. Среда – грамотни ли са родителите и ако не, детето да разчита на допълнителна помощ от учител. В случаите ,когато детето е с особености в развитието или е със СОП за неговото обучение се грижи и ресурсен учител. В случай с неблагоприятна семейна и приятелска среда се търси помощ от институциите и близките, както и психологическа помощ. Работата със средата, подкрепата на родители с нисък капацитет за справяне, промяната на нагласите, изтъкването на ползите от образованието са основните стълбове, на които може да се разчита за смяна на този порочен модел

*2. Степен на усвояване на учебния материал – неразбирането води до трудности в усвояването, страх от изпитване и загуба на интерес, и е една от основните причини за отсъствия .Такива ученици се консултират от преподавателя, оказва им се помощ от по-добрите по предмета съученици. Предлага им се ползването на виртуални уроци, напр. сайта *ischa se*, където по достъпен начин се*

обяснява труден материал. Най-малкият напредък се поощрява с цел по-нататъшно мотивиране за учене. Ползва се и помощта на психолог при нежелание за учене и системни отсъствия.

Интерактивните начини на преподаване са един от ключовете против скуката в час и начин за намаляване на отсъствията.

Много важен елемент от работата за намаляване на отсъствията е всекидневното им стриктно нанасяне в дневниците – без компромис за закъснения. Коректно нанесените отсъствия дават реална представа за сериозността на проблема и са основание за налагане на съответните санкции – заложен в Правилника на училището. Редовна проверка на училищната документация се извършва от зам. директора по учебната част.

В нашето училище има изградена традиция класните ръководители да се обаждат и да информират родителите за закъсненията и отсъствията на децата им. Това е ценно, тъй като родителите често биват подвеждани от децата си. Тясната връзка с родителите осигурява тяхното съдействие, ако са заинтересовани от образованието на детето си. Училищният психолог консултира родители, които имат проблеми в комуникацията с децата си. Често се обаждаме на лични лекари, за да правим проверка на бележки. При трудности по намирането на родител, чието дете е с много отсъствия търсим съдействие от други родители, които го познават, правим посещение на посочения адрес и търсим помощ от институции.

40 СУ е в постоянна комуникация с всички институции, които имат отношение по проблема – дирекция “Соц. подпомагане“, на които подаваме ежемесечна справка до 5 то число за отсъствията. Търсим съдействие и от ДА „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане. Ученическият съвет е в помощ на педагозите при допълнителна работа с изоставащите.

Различните извънкласни форми – футбол, волейбол, таекуондо, народни и спортни танци са привлекателни за учениците, но участието в тях е свързано с редовно посещаване на училище.

Освен добрите практики, които използваме и те дават резултат е необходима и:

- Възможност във всеки един момент да се знае колко деца в община „Люлин“ не ходят на училище, т.е да има синхронизация на данните.*
- Да се поддържа електронен регистър на отпадналите ученици до 16 год., с цел въздействие и реинтегриране в образователната система.*

Най-сигурните индикатори за добре свършена работа са попълните класни стаи и желанието на децата да идват в училище.